

所沢市立並木小学校 令和7年度学校評価

第1回			第2回			数値欄は、 AB90%超を黄 、 CD20%以上を赤 で示しています。 下欄は、自由記述を参考にして校内で検討した改善策です。
教職員	保護者	児童	教職員	保護者	児童	
設問1 並木小学校は児童に「確かな学力」を育むことができますか？						
A	25.00	38.10	47.62			①「プログラミング教育」が不十分という御意見をもとに、夏季休業中に外部講師を招いた教員研修を実施しました。2学期以降の推進に結びつけます。 ②「自分で考えたがらない」実態がある御意見をもとに、授業中「今、何を学んでいるか」を見やすく表示し、苦手な子に寄り添った支援を行う方向性を確認しました。
B	75.00	46.43	38.89			
C	0.00	15.48	12.70			
D	0.00	0.00	0.79			
設問2 並木小学校は児童に「豊かな心」を育むことができますか？						
A	30.00	47.62	56.35			①笑顔で挨拶をする側される側の両面を経験する取組として行っている「朝会時の挨拶運動」を充実させ、挨拶を通じた心と心の触れ合いを目指します。 ②「心が温かくなった経験」を掲示する道徳の木の取組を推進し、友達の様々な経験を見て自分自身も誰かの心を温かくできる人になろうとする心情を育てていきます。
B	60.00	46.43	34.92			
C	5.00	5.95	7.94			
D	5.00	0.00	0.79			
設問3 並木小学校は児童に「体力・健康」を向上させることができますか？						
A	5.00	39.29	56.35			①「外遊びが習慣化しない」旨の御意見をもとに、暑さ等への配慮をしつつ体育委員会の児童を中心とした休み時間の〇〇教室実施を通して、外遊びの奨励を進めています。 ②2学期に「学校保健委員会」を実施し保護者の皆様に体力・健康の現状をお知らせするとともに学校と家庭で協力して健康な児童を育てていきます。
B	90.00	54.76	27.78			
C	5.00	5.95	12.70			
D	0.00	0.00	3.17			
設問4 並木小学校は「特別支援教育」についての情報発信ができますか？						
A	35.00	42.86	63.49			①本校をはじめとする市内の保護者が情報にアクセスしやすいよう学校HPに特別支援学級や通級指導教室についてQ&A方式で掲載できるよう、現在準備を進めています。 ②朝会や懇談会の機会を捉えて、児童や保護者への情報発信ができるよう、準備を勧めています。
B	50.00	33.33	26.98			
C	10.00	15.48	7.14			
D	5.00	8.33	2.38			
設問5 並木小学校は児童のよりよい成長のために、組織で指導・支援できていますか？						
A	50.00	61.90	71.43			①「児童に寄り添った支援」の充実を期待する御意見をもとに、学年主任会において児童が自分自身で一生懸命考えて分からなかった部分について、どの学級においても「遠慮なく質問できる」授業を行う方向性を確認しました。 ②「レインボールーム」の運用を10月から開始できるよう準備を進めています。
B	45.00	29.76	19.84			
C	0.00	5.95	7.94			
D	5.00	2.38	0.79			
設問6 並木小学校は「安全」であり、「安心」して通わせることができますか？						
A	35.00	53.57	73.02			①不審者対策として、低学年児童でも安全に開閉可能な昇降口への改修工事を教育委員会に依頼しました。市議会で予算可決したら着工していただけるものと考えます。 ②児童の更衣に係る空き教室を再編成し、整理整頓を夏季休業中に実施しました。 ③日時予告のない「シェイクアウト訓練」の実施を2学期以降も続けてまいります。
B	60.00	30.95	23.02			
C	5.00	13.10	3.17			
D	0.00	2.38	0.79			
設問7 並木小学校は保護者・地域に開かれた学校づくりを進めることができますか？						
A	35.00	52.38	76.19			①「保護者には開かれているが地域との関わりが見えない」旨の御意見をもとに、地域の教育力を呼込む取組をより充実していく方向性を確認しました。今後、皆様に学校から声掛けがあった際には、ぜひ前向きに御検討くださいますようお願いいたします。
B	55.00	40.48	17.46			
C	10.00	7.14	4.76			
D	0.00	0.00	1.59			
設問8 並木小学校は「信頼される学校づくり」を進めることができますか？						
A	50.00	55.95	50.00			①教員と児童の認識の差を課題として捉え「児童に寄り添った対応・真摯に話を聴く姿勢」に尽力し、信頼度を高めていくことを重点とした方向性を確認しました。 ②担任を中心とした教育相談体制（管理職・養護教諭・相談員・スクールカウンセラー等）を改めてお知らせし、「ともに考える」ことを通して信頼度を高めてまいります。
B	50.00	33.33	30.16			
C	0.00	7.14	10.32			
D	0.00	3.57	9.52			
設問9 並木小学校は、日々進歩できていますか？						
A	35.00	48.81	65.87			①児童の発達・成長を支える機関として必要な「放課後の協議・検討」時間確保のために、R8日課表の調整を行います。御理解くださいますようお願いいたします。 ②児童の健全な学びのため、「水泳授業の見学」は別室で、「長期間欠席する際の授業配信」は個別に相談をお受けいたします。
B	60.00	38.10	28.57			
C	5.00	10.71	3.17			
D	0.00	2.38	2.38			
設問10 並木小学校は健やかな児童を育成するために、教職員の元気を大切にできていますか？						
A	25.00	59.52	76.98			①多忙な集金事務への御配慮いただく趣旨の御意見を参考に、学校運営協議会で「集金支払ツール」の導入について熟議いただく予定となっております。来年度の導入を目指した形での協議となります。導入が決まった段階で改めて説明いたしますが、その際は、保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。
B	50.00	30.95	17.46			
C	25.00	9.52	4.76			
D	0.00	0.00	0.79			